



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: РОЩУПКИНА

Имя: АННА

Отчество: ВАДИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1

1. Б
2. да
3. Владимир Соловьев
4. Б
5. А Анна Политковская
6. А
7. Верстка
8. Бэкграунд
9. 1В 2А 3Б 4Г
10. А

Задание №3

Три лидера — одна конференция

Специальный репортаж об окончании Ялтинской конференции.

1. Описание с места события. Город Ялта 11 февраля 1945г. Присутствующие лидеры стран, которые выступают против нацизма. Иосиф Сталин, руководитель СССР, прибыл на сухопутном транспорте.
2. Предпосылки. Вторая мировая война, борьба с Германией. ~~А~~ ~~Общая~~ Коалиция против фашизма.
3. Повод конференции. Лидеры стран обсуждают возможность создания мирных организаций, чтобы минимизировать войны.
4. Ход конференции. Описание каждого дня с 4 по 11 февраля.
5. Интервью с руководителем СССР Иосифом Сталиным:
 1. На Ялтинской конференции было принято решение о



создании ООН (Организации Объединенных Наций). Расскажите, какая цель этого союза?

2. Вы настаивали на участии в ООН Белоруссии. Почему эта страна должна ~~быть~~ обязательно состоять в организации?

3. ~~Какие страны~~ Какие меры по борьбе с дря нацистами были приняты в ходе Ялтинской конференции?

4. ~~На~~ На конференции присутствовали ~~Российские~~ лидеры других стран. ~~Что в переговорах~~ Какие сложности возникли на переговорах?

5. Как Вы видите будущее государства СССР?

6. Интервью с русским писателем Константином Симоновым:

1. Вы ~~написали~~ много писали стихотворения для бойцов на войне. Почему для Вас важен этот путь? Почему поэзия важна ~~для армий~~ на войне?

2. ~~Да~~ Как итоги Ялтинской конференции повлияют на поэзию в будущем?

3. Какие самые главные аспекты, по Вашему мнению, ~~были~~ обсуждали на встрече лидеры стран?

4. Как проходила Ялтинская конференция?

5. Какие страны участвовали в конференции?

7. Финал. Фотографии лидеров стран, которые сидят на лавочке. Рассказ о создании ООН.

Задание №2
~~Ведущий~~ Дорога на свободу: как князь Игорь из плена вышел. Прямой эфир для сообщества „В поле воин“.

[Камера направлена на ведущего]

— Здравствуйте, дорогие зрители! Вы находитесь на трансляции сообщества „В поле воин“. Здесь я веду



прямые эфир с битв и рассказываю подробные детали. Сегодня князь Игорь возвращается из вражеского плена. Вы готовы узнать подробности? ~~И~~

[Зрители активно пишут комментарии]

- Тогда ~~и~~ начинаем! Не забывайте ставить реакции и подписываться на сообщество.

[Камера крупным планом снимает ведущего в поле]

- ~~И~~ На меня светят яркие лучи солнца. Кажется, природа ~~и~~ радуется возвращению князя Игоря.

[Ведущий и операторская группа направляется к ~~И~~

~~И~~ Игорю, которого уже отпустили из вражеского плена]

- Уважаемые князь Игорь, ^{я буду прямой эфир для сообщества} вся страна ^и напряженно наблюдает за ~~И~~ боями и волновалась за Вас. ~~И~~ Что вы ощущаете после того, как вышли из плена?

- Здравствуйте.

[Игорь тяжело вздыхает]

- Сложно осознавать, что ~~и~~ ~~И~~ ~~И~~ руководителя полка взяли в плен. Если такое произошло, значит армия осталась одна. Это страшно признавать. Прошу прощения, мне сложно говорить после пережитого плена.

~~И~~

- Благодарю за ответ. ~~И~~ Вся страна гордится Вами!

[~~И~~ Князь уходит, камера крупным планом снимает ведущего]

- ~~И~~ Я смогла поговорить с князем Игорем. ~~И~~ Подписывайтесь на сообщество и ~~и~~ пишите комментарии!

[Алена в комментариях просит взять интервью у Ярослава]

- ~~И~~ Алена, благодарю за вопрос!

[Съемочная группа переходит на локацию, ведущий ~~и~~ про-



врачей, учителей и волонтеров.

Есть профессия такая - герои освещать

Утро. Я выхожу из подъезда. На улице еще темно. Я прошла несколько метров и встретила дворника Гришу. Он каждое утро подметает двор. Неожиданно около меня пробегают соседские дети и громко здороваются с Гришей. На лице дворника появилась искренняя улыбка, которая заставила меня задуматься. Я осознала, ~~то~~ это некоторые люди почти незаметны для общества, про них мало говорят в новостях, но благодаря таким ~~люди~~ работникам мир становится ярче, улицы чище, человек здоровее, ребенок мудрее.

Не забывайте подвиги ученых!

Профессия журналист появилась давно, однако, чтобы им стать необходимо получить образование. ~~Сейчас~~ Сейчас поступить в высшее учебное заведение может любой человек, окончивший одиннадцать классов. Несколько веков назад ~~образование было тяжело получить~~ образование было тяжело получить. Ученые Михаил Ломоносов и Иван Шувалов основали Московский университет в 1755 году. Там было несколько факультетов: медицинский, юридический. С ~~этого~~ момента основания образование стало доступным для общества. Сейчас существует большое количество институтов с различными факультетами. Журналисты, которые публикуются в изданиях или ведут новости на телеканалах, получили ~~обязательное~~ обязательное профессиональное образование, поэтому сейчас могут работать в СМИ. Важно ~~не забывать~~ не забывать тех людей, кто дал возможность развиваться, ~~создавших ученых~~ ученых, ~~создавших~~ создавших условия для получения образования, благодарить тех людей, кто дал возможность развиваться. Тихий шаг к большому делу. Есть люди, для которых общественная деятельность - приз-



ванше. Они называются волонтерами и бескорыстно помогают людям. Интернет-издание "Такие дела" опубликовало ~~статью~~ социальный ролик об организации "Выбор Анны". В очерке рассказывается о читальнице Перми, которая ~~открыла~~ открыла дом для пенитенциарных осужденных за убийство домашних насильников. Создатель Анна Каргапольцева ~~показала~~ показала изданию условия ~~жизни~~ ^{образования} проживающих и объяснила причину необходимости подобных организаций. "Такие дела" позволяют узнать о волонтерах по всей России и ~~их~~ их деятельности. Бескорыстная помощь — героизм, поэтому важно рассказывать о таких поступках, ~~которые совершаются добровольцами~~ ~~которые совершаются добровольцами~~ которые совершаются добровольцами. ~~Человек, увидев~~ Человек, увидев полезные дела окружающих, обязательно последует ^{их} примеру. Так устроено общественное сознание.

~~Есть возможность — действовать~~ Есть возможность — действовать. Журналист освещает деятельность различных проресами, в том числе деятелей СМИ. В прессе города Томска распространилась новость о публицистке Светлане Сировой. ^{Добро более} ~~Мурманск~~ воспользовалась возможностью ~~издания~~ издания родного края и писала о сиротах из детского дома. Благодаря ее деятельности более 300 ребят от Калининграда до Владивостока обрели семью. Журналистика ~~выполняет~~ выполняет мобилизирующую функцию, поэтому люди узнают из прессы о ~~добрых~~ добрых поступках и ~~помогают~~ помогают нуждающимся. Издание "Такие дела" опубликовало видео о работе учителя из Моск. ^{который} ~~он~~ считает долгом помочь библиотекам русского севера. Педагог подарила книги деревне в Архангельск Педагог дарит книги ~~этим~~ сельским читальским организациям. Журналисты освещают ее деятельность, ~~благодаря~~ благодаря чему



призывают совершать добрые дела и ценить учителей, которые любят профессию. „Мы снимаем про людей и для людей“, — сказала корреспондент телеканала „Россия 24“ ~~Александра Перарильева~~ Александра Перарильева на встрече с юными публицистами. Слова журналиста подтверждают, что СМИ направлено на освещение деятельности и необходимости говорить об их поступках. У публициста есть возможность рассказывать о людях-героях, которых часто не знают в России, ~~поэтому важно о них говорить~~ поэтому важно о них говорить.

Работа ученых, волонтеров, педагогов часто незаметна в обществе. Задача журналиста — сделать так, чтобы подобные профессии узнавало больше людей. Для освещения деятельности важен не формат, а путь. Начиная от волонтерской организации и заканчивая Московским университетом, люди делают мир образованнее, добрее и мудрее.

